



**Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl,
T. G. Masaryka 590**

**Příloha č. 4
ke Školnímu vzdělávacímu programu
č. j. 97/2014/Km.**



1 Integrace obsahů vzdělávacích oborů (oblastí)

1.1 Nižší stupeň osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Vzdělávací okruh (obor)	Vyučovací předmět (aktivita)	Ročník				Celkem
			prima	sekunda	tercie	kvarta	
Člověk a svět práce	Svět práce	Občanská výchova	-	-	14 h	22 h	36 h
	Práce s laboratorní technikou	Chemie	-	2 h	10 h	6 h	18 h
		Biologie a geologie	4 h	4 h	6 h	4 h	18 h
	Využití digitálních technologií	Informatika a výpočetní technika	-	-	20 h	16 h	36 h
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Občanská výchova	12 h	8 h	8 h	14 h	42 h
		Biologie a geologie	-	-	12 h	-	12 h
		Adaptační kurz	13 h	-	-	-	13 h
		Aktivní zdraví (přednáška s besedou)	-	-	3 h	-	3 h
		S tebou o tobě (přednáška s besedou)	2 h	-	-	-	2 h

V tabulce vždy uveden počet hodin ročně.



1.2 Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět (aktivita)	Ročník				Celkem
			kvinta / 1. ročník	sexta / 2. ročník	septima / 3. ročník	oktáva / 4. ročník	
Člověk a svět práce	-	Základy společenských věd	-	-	10 h	20 h	30 h
		Volba povolání (přednáška)	-	-	-	4 h	4 h
		Dokumentace k přijímacímu řízení (instruktáž)	-	-	-	2 h	2 h
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Základy společenských věd	3 h	2 h	2 h	-	7 h
		Biologie a geologie	-	2 h	2 h	-	4 h
		Chemie	-	-	1 h	-	1 h
		První pomoc	6 h	-	-	-	6 h
		Reprodukční zdraví (přednáška s besedou)	2 h	-	-	-	2 h
		Mimořádné události (přednáška s požárním cvičením)	-	-	4 h	-	4 h
Člověk a příroda	Geologie	Biologie a geologie	-	-	14 h	6 h	20 h
		Zeměpis	4 h	-	-	-	4 h

V tabulce vždy uveden počet hodin ročně.



2 Vzdělávací obsah realizovaný formou samostatných aktivit

2.1 Nižší stupeň osmiletého gymnázia

2.1.1 Výchova ke zdraví

Název aktivity: Adaptační kurz		Ročník: prima
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc 	<p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina <p>Osobnostní a sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému i k druhým lidem, utváření vědomí vlastní identity seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe a sebekontroly, sebeovládání a zvládnutí problémových situací, zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích, pomáhající a prosociální chování mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie, chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování <p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví 	<p>OSV</p> <p>Komunikace (prezentace získaných informací) Kooperace a kompetice (práce ve skupině) Mezilidské vztahy (sociální rozvoj)</p>



Název aktivity: S tebou o tobě – přednáška s besedou		Ročník: prima
<ul style="list-style-type: none"> • projevuje odpovědný vztah k sobě samému k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu • respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje • kultivovaně se chová k opačnému pohlaví • respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli • chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování 	Změny v životě člověka a jejich reflexe <ul style="list-style-type: none"> • dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, promiskuita, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých, poruchy pohlavní identity 	OSV Mezilidské vztahy (období dospívání) Kooperace a kompetice (společnost a dospívání) Psychohygienu (hledání druhého člověka)
Název aktivity: Aktivní zdraví – přednáška s besedou		Ročník: tercie
<ul style="list-style-type: none"> • usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví • vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí • v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky 	Hodnota a podpora zdraví <ul style="list-style-type: none"> • podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví Zdravý způsob života a péče o zdraví <ul style="list-style-type: none"> • výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, poruchy příjmu potravy 	OSV Komunikace (prezentace získaných informací) Sebepoznání a sebepojetí (zdravá životospráva)

2.2 Vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium

2.2.1 Výchova ke zdraví

Název: První pomoc		Ročník: kvinta / 1. ročník
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • podle konkrétní situace zasáhne při závažných poraněních a život ohrožujících stavech 	Zdravý způsob života a péče o zdraví <ul style="list-style-type: none"> • první pomoc při úrazech a náhlých zdravotních příhodách 	OSV Komunikace (prezentace získaných informací) Mezilidské vztahy (sociální rozvoj) Sociální komunikace (verbální a neverbální komunikace) Spolupráce a soutěž (jak fungovat jako člen skupiny a komunity)



Název aktivity: Reprodukční zdraví (přednáška s besedou)		Ročník: kvinta / 1. ročník
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v problematice reprodukčního zdraví z hlediska odpovědnosti k budoucímu rodičovství 	Změny v životě člověka a jejich reflexe <ul style="list-style-type: none"> péče o reprodukční zdraví – faktory ovlivňující plodnost preventivní prohlídky osvěta spojená s abúzem nikotinu, alkoholu, drog a sexuálně přenosnými chorobami metody asistované reprodukce 	OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti (jaká/jaký chci být a proč, můj vztah k lidem)
Název aktivity: Mimořádné události – přednáška s požárním cvičením		Ročník: septima / 3. ročník
<ul style="list-style-type: none"> rozhodne, jak se odpovědně chovat při konkrétní mimořádné události prokáže osvojené praktické znalosti a dovednosti související s přípravou na mimořádné události a aktivně se zapojuje do likvidace následků hromadného zasažení obyvatel 	Ochrana člověka za mimořádných událostí <ul style="list-style-type: none"> vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události živelní pohromy únik nebezpečných látek do životního prostředí a jiné mimořádné události první pomoc – klasifikace poranění při hromadném zasažení obyvatel sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí – rozhodnost, pohotovost, obětavost, efektivní komunikace 	OSV Komunikace (prezentace získaných informací) Kooperace a kompetice (práce ve skupině)

2.2.2 Člověk a svět práce

Název aktivity: Volba povolání – přednáška		Ročník: oktáva / 4. ročník
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
Žák: <ul style="list-style-type: none"> kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace posuzuje profesní a vzdělávací nabídku vztahující se k jeho profesní volbě a kariéře 	Profesní volba <ul style="list-style-type: none"> práce jako seberealizace, hodnocení vlastních schopností, vzdělávání a příprava na volbu profese (profesní a vzdělávací nabídka) příjímání pohovor a výběrové řízení (společenské jednání, komunikační dovednosti, asertivní jednání, empatie) pracovní úspěšnost a kariérní růst dobrovolnictví jako příležitost k rozvíjení pracovních zkušeností 	OSV Komunikace (prezentace získaných informací) Sociální komunikace (moje hodnoty a moje sociální role současné a budoucí – zaměstnanec, trh práce)
		VMEGS Vzdělávání v Evropě a ve světě (proces utváření evropského vzdělávacího prostoru a mobilita ve

<ul style="list-style-type: none"> posoudí profesní poptávku na českém i evropském trhu práce a pružně na ni reaguje dalším vzděláváním 	<p>Mezinárodní trh práce</p> <ul style="list-style-type: none"> nabídka a poptávka po pracovních místech, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby pracovní trh v EU, globalizace pracovního trhu profesní mobilita, rekvalifikace, celoživotní vzdělávání 	(vzdělávání)
<p>Název aktivity: Dokumentace k přijímacímu řízení – instruktáž</p>		<p>Ročník: oktáva / 4. ročník</p>
<ul style="list-style-type: none"> vyhotoví potřebnou dokumentaci pro přijímací řízení k dalšímu studiu i ve zvolené profesi 	<p>Profesní volba</p> <ul style="list-style-type: none"> dokumentace pro přijímací řízení 	<p>OSV Sociální komunikace (moje hodnoty a moje sociální role současné a budoucí – zaměstnanec, trh práce)</p>

Poznámka:

Výše uvedené samostatné aktivity (vzdělávací obsah) se realizují na nižším stupni osmiletého gymnázia v rámci předmětů **Biologie a geologie** a **Občanská výchova**, na vyšším stupni osmiletého gymnázia a na čtyřletém gymnáziu v rámci předmětů **Biologie a geologie** a **Základy společenských věd**.